

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦАРЁВО-ЗАЙМИЩЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Вяземского района Смоленской области**

**215164, Смоленская область, Вяземский район, д.Царёво-Займище,
ул. им.М.И.Кутузова, д. 51, 53, тел.: 8(48131) 3-92-23, e-mail: anna20101976@mail.ru**

Рассмотрено
на педагогическом совете
30.08.2023 №1

Утверждено
и.о.директора МБОУ Царёво-
Займищенской ООШ
от 30.08.2023 №67

***Программа по профилактике
употребления ПАВ***

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Целевая программа по профилактике употребления ПАВ
2.	Цель программы	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ.
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание системы мер, направленных на ликвидацию вредных привычек на территории школы.2. Представление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.3. Создание условий для формирования у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью.4. Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.5. Способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений.6. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.7. Организация эффективного взаимодействия предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.
4.	Руководитель программы	МБОУ Царёво-Займищенская ООШ
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ.2. Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы.3. Повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков.4. Увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни.5. Установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Программа разработана на основе следующих документов:

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы.

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

Для учащихся характерно стремление к независимости от родителей и других взрослых, все это часто приводит к возникновению проблем, которые могут привести к неожиданным результатам. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических,

непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Надежной преградой на пути распространения наркотиков среди детей и подростков могут стать семья, образовательная организация и досуг (микросоциальное окружение). Семья, безусловно, является первым заслоном на пути наркотического зла, но не всегда может с успехом справиться с этой задачей. Поэтому нередко «спасательным кругом» для подростка, наряду с родителями, может стать педагог. В школе дети подчас проводят больше времени, чем дома. А внимательный учитель нередко осведомлен лучше родителей о сложностях и проблемах подростка.

Программа основана на системном подходе, ориентирована на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, на усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушием к любым наркотическим веществам.

Цель программы: Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ.

Задачи программы:

1. Создание комплексной системы мер, направленных на ликвидацию вредных привычек на территории школы.
2. Представление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.
3. Создание условий для формирования у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью.
4. Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.
5. Способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений.
6. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.
7. Организация эффективного взаимодействия предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки,

секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы

1. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2019 по 2022 годы.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь)

- Диагностика трудностей и проблем.

II. Практический (ноябрь - март)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (IV четверть)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.

Направления реализации программы

1. Организационная работа

- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- создание банка данных по обучающимся и семьям «группы риска»

2. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях МО классных руководителей;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов совета обучающихся
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции, тематические месячники и т.д.)
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.)
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

4. Профилактическая и просветительская работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем на заседании Совета профилактики, ПМПк
- привлечение к участию в общешкольных, классных мероприятиях.

5. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с учащимися и родителями;
- организация занятий для учащихся по профилактике употребления ПАВ.

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

Диагностический. Проведение мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей «группы риска». Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей: тренинги, практические семинары, родительские собрания, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание социальных проектов, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

Основные этапы программы профилактики

Этап	Возрастная группа	Характеристика
I	младший школьный возраст (6-11 лет)	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного; развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	средний школьный возраст (11-15 лет)	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	старший школьный возраст (15-16 лет)	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители, воспитатели: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально-психологической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке и занятиях.

Социально-медико-психологическая служба:

Школьная медсестра: обеспечивает работу медицинского кабинета – одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

Педагог - психолог обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);

- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Педагог-библиотекарь: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в употреблении наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних, профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

План мероприятий, направленных на реализацию направления программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационная работа			
1.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация работы внеурочной деятельности в школе	В течение года (по отдельному графику)	учитель физкультуры, педагоги
3.	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях	В течение года	Классные руководители
4.	Обновление информационных стендов в школе по пропаганде ЗОЖ в спальных блоках.	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Размещение информации на сайт школы о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года	Ответственный за сайт
6.	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Медицинские работники
Работа с педагогическими работниками			
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ администрацией школы, классными руководителями, обучающимися	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Семинары, заседания МО классных руководителей, методическая помощь педагогам, по вопросам организации работы по противодействию распространения и профилактики наркомании, формирования у подростков и молодежи стойкого негативного отношения к потреблению наркотиков их обороту, психологической реабилитации подростков, склонных к употреблению наркотических средств.	В течение года	Администрация
3.	Анкетирование «Ваше отношение к вредным привычкам»	Октябрь, ежегодно	Классные руководители
4.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений - администрацией -классными руководителями -обучающимися	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
5.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых	В течение года	Педагоги школы

	методов для осуществления профессиональной деятельности		
Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Анкетирование «Ваше отношение к вредным привычкам»	октябрь, ежегодно	Классные руководители
2.	<p>Проведение тематических часов общения:</p> <p style="text-align: center;">1 класс</p> <p>«Что такое хорошо, что такое плохо» -</p> <p style="text-align: center;">2 класс</p> <p>«Случай с Папироскиным»</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>«Курение и здоровье»</p> <p style="text-align: center;">4 класс</p> <p>«Правда об алкоголе»</p> <p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>«Определение здорового образа жизни»</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>«Влияние алкоголя на организм человека»</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>«Последствия употребления ПАВ»</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>«Иногда достаточно одной рюмки»</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>«Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?»</p>	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Проведение классных часов</p> <p style="text-align: center;">1 класс</p> <p>- «Трудно ли быть хорошим?»</p> <p>- «О вредных привычках»</p> <p style="text-align: center;">2 класс</p> <p>- «О вреде курения»</p> <p>- «Слагаемые здоровья»</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>- «Безвреден ли алкоголь?»</p> <p>- «Реклама табака и алкоголя»</p> <p style="text-align: center;">4 класс</p> <p>- «Как принять правильное решение»</p> <p>- «Умей сказать «Нет!»»</p> <p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>- «Состав табачного дыма и его влияние на человека»</p> <p>- «Влияние алкоголя на детский организм»</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>- «Привычки. Их влияние на человека»</p> <p>- «Суд над сигаретой»</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>- «Сумею ли я отказаться...»</p> <p>- «От вредной привычки к болезни всего один шаг»</p>	В течение года	Классные руководители

	<p>8 класс</p> <p>- «Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику»</p> <p>- «Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?»</p> <p>9 класс</p> <p>- «Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ»</p> <p>- «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение (их влияние на потомство)»</p>		
4.	Встречи, беседы, лекции - с врачами наркологического диспансера, - подростковым врачом, - инспектором ПДН и т.д.	В течение года	Классные руководители
5.	Просмотр видеофильмов по профилактике наркомании	В течение года	Классные руководители
6.	Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек»	Ноябрь, март	Классные руководители
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом акция «День красной ленточки»	По общешкольному плану	Классные руководители
8.	Проведение мероприятий туристской направленности (экскурсии, соревнования)	В течение года	Классные руководители
9.	Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	В течение года	учитель физкультуры классные руководители
10.	Неделя безопасности.	сентябрь	администрация
11.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь	учитель физкультуры
12.	Акция «Всемирный день здоровья»	апрель	Учитель физкультуры
13.	Неделя Здоровья.	май	учитель физкультуры классные руководители
14.	Организация и проведение конкурса детского рисунка на асфальте, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	май	Классные руководители
15.	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Зам. директора по УВР, мед. работник, учитель физкультуры
Профилактическая и просветительская работа с родителями			
1.	Размещение профилактических материалов по здоровому образу жизни для родителей на сайте школы	В течение года	администрация
2.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье наших детей. Режим дня школьника»	ноябрь 2019-2020г.	администрация
3.	Анкетирование родителей «Ваше отношение к вредным привычкам»	октябрь, ежегодно	администрация

