

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦАРЁВО-ЗАЙМИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Вяземского района Смоленской области**

215164, Смоленская область, Вяземский район, д.Царёво-Займище,
ул. им.М.И.Кутузова, д. 51, 53, тел.: 8(48131) 3-92-23, e-mail: anna20101976@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

ПРОТОКОЛ

от 30.08.2016 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ Царёво-
Займищанской СОШ

Вяземского района Смоленской области

от 30.08.2016 № 111

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г. № 1342).

I. Общие положения.

1.1. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется ОУ самостоятельно.

1.4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается методическим советом ОУ совместно с заместителем директора школы по УВР, рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

II. Структура Образовательной программы.

2.1. Пояснительная записка:

- Общие положения
- Нормативно-правовая база
- Разделы образовательной программы
- Принципы реализации программы

- Цели и задачи Образовательной программы
- Информационная справка школы

2.2. Образовательная программа начального общего образования. I ступень обучения. 1-4 классы (реализующие ФГОС 2 поколения):

- 2.2.1. Пояснительная записка;
- 2.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 2.2.3. Учебный план начального общего образования;
- 2.2.4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- 2.2.5. Программы учебных предметов;
- 2.2.6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования;
- 2.2.7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2.2.8. Программа коррекционной работы;
- 2.2.9. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 2.2.10. План внеурочной деятельности МБОУ Царёво-Займищенской СОШ 1-4 классов на 2016/2017 учебный год.

III. Образовательная программа основного общего образования. II ступень обучения. 5 - 9 классы (реализующие ФГОС 2 поколения).

3.1. Общие положения.

3.2. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

3.3. Содержательный раздел:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- программа коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел

- учебный план основного общего образования МБОУ Царёво-Займищенской СОШ на 2016–2017 учебный год
- система условий реализации основной образовательной программы;
- материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса.

IV. Образовательная программы основного общего образования. II ступень обучения. 9 класс (реализующий ФКГОС).

4.1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

4.2. Содержательный раздел:

- функции образовательной программы;

- условия реализации образовательной программы;
- условия и средства формирования общих учебных умений и навыков;
- программы отдельных учебных предметов;
- портрет выпускника.

4.3. Организационный раздел

- учебный план основного общего образования МБОУ Царёво-Займищенской СОШ на 2016–2017 учебный год;
- материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса.

V. Образовательная программа среднего общего образования. III ступень обучения 10 – 11 классы (реализующие ФКГОС).

5.1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

5.2. Содержательный раздел:

- функции образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы;
- условия и средства формирования общих учебных умений и навыков;
- программы отдельных учебных предметов;
- портрет выпускника.

5.3. Организационный раздел

- учебный план среднего общего образования МБОУ Царёво-Займищенской СОШ на 2016–2017 учебный год;
- материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса.

VI. Система оценивания результатов освоения образовательной программы.

- 6.1. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация.
- 6.2. Критерии и нормы оценивания.
- 6.3. Ведущие общеучебные умения.
- 6.4. Модель выпускника, получившего среднее общее образование.

VII. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Советом родителей и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Совет родителей обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает образовательную программу и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает программы учебных дисциплин вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку образовательных программ начальной, основной, средней школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;

- организует на их основе образовательный процесс в школе;

- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ (При отсутствии необходимого оборудования для выполнения практической части программ по физике, химии, биологии допускается выполнение некоторых практических и лабораторных работ с помощью лицензионных электронных образовательных ресурсов);

- обеспечивает разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;

- обеспечивает итоговый анализ и корректировку образовательной программы.

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией образовательной программы.

Методический совет координирует усилия методических объединений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации образовательной программы;

- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;

- обеспечить разработку и корректировку образовательной программы;

- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучать деятельность методических объединений по реализации образовательной программы.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы.

Методические объединения осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.