



УТВЕРЖДЕН

Приказом и.о. директора МБОУ Царёво-Займищенской ООШ
Вяземского района Смоленской области
от 24.03.2023 №24

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Царёво-Займищенской основной общеобразовательной школы
ул.им.М.И.Кутузова, д.51,53, д.Царёво-Займище, Вяземский район,
Смоленская область, Российская Федерация, 215164
(место нахождения)

за 2022 год

Принят общим собранием работников
Протокол №1 от 14.02.2023

д.Царёво-Займище
2022 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ Царёво-Займищенской ООШ Вяземского района Смоленской области (далее – МБОУ Царёво-Займищенская ООШ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
 - Оценить результативность воспитательной работы.
 - Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
 - Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
 - Оценить достижения школы за отчётный период.
 - Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-9 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1864 год (архивная справка 08.10.2007 №7-789)
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Царёво-Займищенская основная общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	215164, Российская Федерация, Смоленская область, Вяземский район, д.Царёво-Займище, ул. им. М.И.Кутузова, д.51, 53.
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	ул. им. М.И.Кутузова, д.51, 53, д.Царёво-Займище, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация, 215164
телефон	(48131) 3-92-23
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	anna20101976@mail.ru
адрес сайта в Интернете	tsarevo-zaimishe-sosh.edusite.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 08.12.2021 №1769
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор с Учредителем от 19.03.2001
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 № 001868442 ОГРН 1026700853651
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 №001788313 ИНН 6722012133
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Выписки из единого государственного реестра права на недвижимое имущество от 21.09.2016 и 22.09.2016
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 13.05.2013 № 0078/1, 0078/2
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 2293168 от 14.03.2013 № бланка 67.СО.01.000.М.000106.03.13
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт готовности ОУ к началу 2020/2021 от 20.07.2020
2.8. Лицензия	Серия 67ЛЮ1 №0002538 Дата выдачи 19.10.2018 Срок действия лицензии – бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 №0000524 Дата выдачи 30.11.2018 Срок действия по 30.05.2025

2.10. Государственный статус ОУ:	Учреждение является некоммерческой организацией по типу - общеобразовательная организация и определяет в качестве предмета своей деятельности образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования
2.11. Программа развития ОУ на 2021-2025 гг.	Утверждена приказом директора школы от 29.05.2020 №45
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (<i>перечислить</i>) <i>Программа начального общего образования (УМК «Начальная школа XXI века»)</i> <i>Программа основного общего образования</i>	Утверждены приказом директора МБОУ Царёво-Займищенской ООШ Вяземского района Смоленской области от 07.06.2022 №48

2.13. Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
нет		

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание школы №1

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию – 1967
- Дата последнего капитального ремонта -----
- Общая площадь - 570 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 30 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 9 человек

Здание школы №2

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1985
- Дата последнего капитального ремонта -----
- Общая площадь - 300 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 50 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 8 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь, кв.м.
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	13	869,33
В том числе		
Кабинет химии	1	37,1
Кабинет физики		
Кабинет биологии и истории	1	36
Компьютерный класс	1	37,7
спортивный зал	1	55,6
музейная комната	1	28,1
кабинет русского языка и литературы	1	24
кабинет математики	1	25
кабинет географии	1	23,9
кабинет немецкого языка	1	24,8
кабинет начальных классов	2	22,8 + 19,7
кабинет ОБЖ	1	19,5
библиотека	1	26,5

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	9					
1 класс	3	57	12	0	100	
2 класс	2	62	12	0	100	
3 класс	2	95	12	12	100	
4 класс	2	63	14	22	100	
Общеобразовательные программы основного общего образования	8					
5 класс	0	58	0	4		
6 класс	3	69	30	5	100	
7 класс	1	82	16	20	100	
8 класс	0	85	0	14		
9 класс	4	77	56	15	100	

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров, ноутбуков	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатика	9	9	9	1	0	37,7 кв.м.
Русский язык и литература	1	1	1	0	0	
География	1	1	1	0	0	
Биология и история	1	1	1	0	0	
Начальные классы	2	2	2	1	0	
Кабинет директора	2		2	0	0	
Математика	1	1	1	0	0	
Немецкий язык	1	1	1	0	0	
Физика и химия						
Библиотека	1	1	1	0	0	
Музей	1	1	1	0	0	
ОБЖ	2	2	2	0	0	
Всего	22	20	22	2	0	

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

3.4.2. Медиаотека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
---	-------------	-----------------

Электронные пособия		
Русский медвежонок – языкознание для всех	Институт продуктивного обучения	уроки русского языка 3-11 классы, внеклассная работа
Авторская мастерская. УМК «Информатика» 5-9 классы	М: БИНОМ. Босова Л.Л.	уроки информатики 5-9 классы
Биология. 1С: Репетитор	М: Фирма «1С»	уроки биологии 9-11 классы
Учимся решать задачи на движение 1С: образовательная коллекция	М: Фирма «1С»	уроки математики в начальных классах
Энциклопедия великих людей. Писатели 1С: познавательная коллекция	М: Фирма «1С»	уроки литературного чтения в начальных классах
Энциклопедия великих людей. Художники, композиторы, артисты 1С: познавательная коллекция	М: Фирма «1С»	уроки ИЗО, музыки в начальных классах
Аудиокниги и пособия		
Фонохрестоматия к учебнику литературы. 5 класс	М: Просвещение. В.Я Коровина	уроки литературы 5 класс
Фонохрестоматия к учебнику литературы. 6 класс	М: Просвещение. В.Я Коровина	уроки литературы 6 класс
Фонохрестоматия к учебнику литературы. 7 класс	М: Просвещение. В.Я Коровина	уроки литературы 7 класс
Фонохрестоматия к учебнику литературы. 8 класс	М: Просвещение. В.Я Коровина	уроки литературы 8 класс
Фонохрестоматия к учебнику литературы. 9 класс	М: Просвещение. В.Я Коровина	уроки литературы 9 класс
Классическая музыка и звуки природы для детей	ООО «PROF-рекорд»	уроки музыки, литературного чтения, окружающего мира и ИЗО в начальных классах
Аудиоприложение к учебнику Английский язык. Rainbow English. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	М.: Дрофа	уроки английского языка
Электронное приложение к учебнику Литературное чтение	М.: Вентана-Граф, 2014	уроки литературного чтения в начальных классах
Электронное приложение к учебнику Л.А.Ефросининой. Литературное чтение	М.: Вентана-Граф, 2014	уроки литературного чтения в начальных классах
Электронное приложение к учебнику Н.Ф.Виноградовой. Окружающий мир	М.: Вентана-Граф, 2013	уроки окружающего мира в начальных классах
Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2020	М.: Просвещение, 2020	уроки географии в 5-6 классах
Мультимедиа пособия и учебники		
География. Начальный курс для 6 класса	М: Фирма «1С»	уроки географии 6 класс
География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	М: Фирма «1С»	уроки географии 7 класс
География России. Хозяйства и регионы. 9 класс	М: Фирма «1С»	уроки географии 9 класс
История. 6-9 классы. Демонстрационные таблицы	Волгоград: Учитель.	уроки истории 6-9 классы
История Нового времени. XIX-XX века. 8 класс	М: Дрофа	уроки истории 8 класс

История Нового времени. Часть 1,2. 7 класс.	М: Дрофа	уроки истории 7 класс
«История Древнего мира»: учебник для 5 класса	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М.: Просвещение	уроки истории 5 класс
Обществознание. 6 класс	М: Просвещение	уроки истории 6 класс
Динозавры	ООО «Деймос»	уроки окружающего мира в начальных классах
Мультимедийное сопровождение уроков «Математика» в начальной школе	Волгоград: Учитель	уроки математики в начальных классах
НЛО	ООО «Деймос»	внеурочная деятельность в начальных классах
Планета Земля	ООО «Деймос»	уроки окружающего мира в начальных классах
Весёлые моторы. Игры по математике	Волгоград: Учитель	уроки математики в начальных классах
Интернет-сайты		
http://rus.1september.ru		уроки русского языка, физики, истории, географии, математики, внеклассная работа
http://pedsosvet.ru		уроки русского языка, физики, истории, географии, математики, немецкого языка
http://www.proshkolu.ru		уроки русского языка, литературы, химии, информатики
http://infourok.ru		уроки русского языка, истории, информатики
http://fipi.ru		все учебные предметы 8-9 классы
http://rustest.ru		уроки русского языка
http://fizika.ru		уроки физики
http://greeplaneta.ru		уроки географии, внеклассная работа
http://bymath.net		уроки физики и математики
http://multiurok.ru		уроки русского языка и литературы
http://lbz.ru		уроки информатики
http://drofa.ru/rainbow		уроки английского языка

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер струйный цветной	HP Officejet Pro 8000 Enterprise	кабинет русского языка и литературы	Нерабочее
Принтер лазерный	Xerox Phaser 3130	компьютерный класс	Рабочее
Многофункциональное лазерное устройство	Pantum M6550 NW		Рабочее
Многофункциональное лазерное устройство	Samsung SCX-4200	кабинет биологии и истории	Рабочее
Многофункциональное лазерное устройство	Samsung SCX-3200	кабинет директора	Рабочее
Многофункциональное лазерное устройство	i-sensus MF4018	кабинет начальных классов	Рабочее
Многофункциональное лазерное устройство	Samsung Multifunction Xpress M2070	кабинет начальных классов	Рабочее
Ноутбук	Samsung Electronics	кабинет начальных классов 1	Рабочее

Ноутбук	Samsung Electronics	кабинет начальных классов 2	Рабочее
Ноутбук	HP	музей	Рабочее
Ноутбук	ICL RAYbookSi1512	компьютерный класс	Рабочее
Ноутбук	ICL RAYbookSi1512	кабинет математики	Рабочее
Ноутбук	ICL RAYbookSi1512	кабинет ОБЖ	Рабочее
Проектор	BENQ Corporation	кабинет биологии и истории	Нерабочее
Проектор	Acer DEP Projektor	компьютерный класс	Рабочее
Проектор	Acer DEP Projektor	начальные классы	Рабочее
Телевизор ЖК	LG	кабинет биологии и истории	Рабочее
Телевизор ЖК	Telefunken	кабинет русского языка и литературы	Рабочее

3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	40%
Кабинет математики	30%
Кабинет географии	50%
Кабинет биологии и истории	50%
Кабинет иностранного языка	10%
Кабинет физики и химии	30%
Кабинет информатики	50%
Кабинет технологии (мастерская)	30%
Кабинет начальных классов №1	20%
Кабинет начальных классов №2	20%
Кабинет ОБЖ	50%

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения			
	на уровне муниципалитета	имеется	имеется	имеется
	на региональном уровне	имеется	имеется	имеется
	на межрегиональном уровне			
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	имеется	имеется	имеется
	методический совет	имеется	имеется	имеется
	методические объединения	имеется	имеется	имеется
	проблемные лаборатории			
	творческие группы			
	иные профессиональные объединения (перечислить)	Педагогический совет	Педагогический совет	Педагогический совет
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати (кол-во)			

	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)			
	издание брошюр (кол-во)			
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)			
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)			
	методическое обучение специалистов района			
	методическое обучение специалистов области			
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений			
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)			
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	имеется	имеется	имеется

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие)

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки
нет			

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	3	27
	неполных семей	5	73
Характеристика семей	опекаемых семей		
	многодетных	1	13
	малообеспеченных		
	неблагополучных		
Социальный состав родителей	рабочие	9	82
	служащие		
	военнослужащие		
	предприниматели		
	пенсионеры		
	безработные	2	18
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	2	18
	со средним профессиональным образованием	2	18
	с начальным профессиональным или средним образованием	5	46
	Без образования	2	18

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ (какие предметы, в каком количестве часов)	Категория
1	2	3	4	5
1	Ящерицына Анна Павловна	высшее учитель математики	директор	I
2	Епифанова Марина Анатольевна	высшее учитель начальных классов	начальные классы – 10,5 ч английский язык – 9 ч внеурочная деятельность – 1 ч	высшая
3	Смирнова Мария Романовна	высшее учитель математики	математика – 15 ч физика – 4 ч черчение – 1 ч внеурочная деятельность – 1 ч	I
4	Маркова Анна Викторовна	высшее учитель русского языка и литературы	русский язык – 12 ч литература – 7 ч внеурочная деятельность – 1 ч	I
5	Патюпа Оксана Владимировна	высшее учитель истории	история – 6 ч обществознание – 2 ч биология – 3 ч ИЗО – 1 ч	I

			ПкСз – 1 ч ОДНКНР – 1 ч внеурочная деятельность – 1 ч	
7	Шестериков Евгений Геннадьевич	высшее учитель физической культуры учитель географии	география – 5 ч физическая культура – 8 ч	I
8	Шестерикова Наталья Николаевна	средне-специальное воспитатель в дошкольных учреждениях высшее менеджер	биология – 2 ч информатика – 3 ч музыка – 1 ч технология – 4 ч	I
9	Гусева Людмила Николаевна	высшее степень бакалавра по направлению «Психология»	начальные классы – 21 ч химия – 3 ч ОБЖ – 2 ч немецкий язык – 2 ч внеурочная деятельность – 2 ч	I

4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2018/2019	10	9/ 90	1/ 10		7/ 70	3/ 30				
2019/2020	8	8/ 100	0		6/ 75	2/ 25				
2020/2021	8	8/ 100	0		6/ 75	2/ 25				
2021/2022	8	8/ 100	0		6/ 75	2/ 25				
2022/2023	7	7/ 100	0		5/ 71	2/ 29				

4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	1	0				
Учителей образовательных	2	100				

программ начального общего образования						
Учителей образовательных программ основного общего образования	5	80				
Учителей образовательных программ среднего общего образования	-					
Педагогов-психологов	-					
Социальных педагогов	-					
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-					
Воспитатели ГПД	-					
Мед работники	-					
Другие	-					

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	1 / 12				1 / 12	76
Педагоги	7 / 88		2 / 29	4 / 57	1 / 14	52

4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	без категории
7 / 100	2 / 29	-	4 / 57		1 / 14

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) _____

Имеют почетные звания (чел./%) _____

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) _____

Значок «Отличник народного просвещения» _____

4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Пенсионеры
Администрация					
Педагоги				7 / 100	1 / 14

*(по состоянию на момент самообследования)

4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	90
Игровые технологии	20
Модульное обучение	

Информационно-коммуникационные технологии	60
Технология индивидуализации обучения	70
Технология развивающего обучения	50
Технология дифференцированного обучения	70

*(по состоянию на момент самообследования)

4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дошкольное образование	-	-	-	-	-
1 – 4 классы	6	6	7	6	9
5 – 9 классы	14	12	9	9	8
10–11 классы	1	0	0	0	0

4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)

Классы	2017 - 2018 уч. год		2018 - 2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020 - 2021 уч. год		2021 - 2022 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся								
1		2				2	1	2	1	3
2		2		4		2		2		2
3		1	1			1		2		2
4	1	1	1	4	1	1		0		2
5	1	4	1	5	1	4	1	3	0	0
6			1	3			1	1	1	3
7	1	4	1	2	1	4	0	0	1	1
8	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
9	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0
10			1	2			0	0	0	0
11	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0
Всего	6	21	9	28	6	21	4	14	4	17

* Классы-комплекты: 1-4.

	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения*										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примечания:

** указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;*

*** перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;*

**** указать профили и количество обучающихся по каждому из них.*

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Ящерицына Анна Павловна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	-

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете (Приказ №80 от 28.10.2021)
Общее собрание работников образовательного учреждения	Положение об общем собрании работников (Приказ №144 от 21.11.2016)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете (Приказ № 144 от 21.11.2016)
Методические объединения	Положение о методическом объединении (Приказ №144 от 21.11.2016)
Методический совет	Положение о методическом совете (Приказ № 20 от 20.02.2017)
Совет родителей	Положение о Совете родителей (Приказ № 20 от 20.02.2017)
Совет обучающихся	Положение о Совете обучающихся (Приказ №80 от 28.10.2021)
Иное (указать)	

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	общеобразовательный УМК «Начальная школа XXI века»	4 года	+	-
Основное общее образование	общеобразовательный базовый	5 лет	+	-
Среднее общее образование	общеобразовательный базовый	2 года	-	-

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков (мин.)	45 (1 класс - ступенчатая)	45	
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 / 30	10 / 30	
Охват ГПД	-	-	

(общее количество детей)			
--------------------------	--	--	--

6.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
1	3					
2	2					
3	2					
4	2					
5	0					
6	3					
7	1					
8	0					
9	4					
10	0					
11	0					
Всего	17					

6.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Таблица 6.4.1

Группа здоровья	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Число	%								
I группа	1	5	1	5	1	5	5	36	9	53
II группа	7	33	7	37	7	33	5	36	6	35
III группа	11	52	10	53	11	52	4	28	2	12
IV — V группа, инвалиды	2	10	1	5	2	10	0	0	0	0

Таблица 6.4.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0	0

Таблица 6.4.3

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2018	21	5	5	24	0	0
2019	18	4	3	17	0	0
2020	15	3	3	20	0	0
2021	14	3	4	28	0	0
2022	17	3	3	18	0	0

6.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) _____ нет _____

6.6. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
-	-	-

6.7. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры
<i>а) Участие в научно-практических конференциях:</i>										
— районные	1				1					
— городские										
— всероссийские										
<i>б) Участие в олимпиадах:</i>										
— районные							2		2	
— областные										
— всероссийские										
— международные										
<i>в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>		X		X		X		X		

**6.8. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
(отдельно по каждой образовательной программе)**

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень Экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
						Учебники	учебно-методические пособия
Федеральный компонент		русский язык	1 кл - 5 ч	федеральный	4 года	Иванов С. В. Русский язык: 1 класс: М.: Вентана-Граф, 2011.	Иванов С.В., Русский язык: Комментарии к урокам: 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012.
			2 кл – 5 ч			Иванов С. В. Русский язык: 2 класс: М.: Вентана-Граф, 2012.	Иванов С.В., Русский язык: Комментарии к урокам: 2 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012.
			3 кл - 5 ч			Иванов С. В. Русский язык: 3 класс: М.: Вентана-Граф, 2012.	Иванов С.В., Русский язык: Комментарии к урокам: 3 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.
			4 кл – 4 ч			Иванов С. В. Русский язык: 4 класс: М.: Вентана-Граф, 2013.	Иванов С.В., Русский язык: Комментарии к урокам: 4 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.
			5 кл – 5 ч			Русский язык. 5 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2016.	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс.- М.: ВАКО, 2017
			6 кл – 5 ч			Русский язык. 6 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2016	Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя/ Г.А.Богданова. – М.: Просвещение, 2016.
			7 кл.- 4 ч.			Русский язык. 7 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2017.	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс.- М.: ВАКО, 2017
			8 кл – 3 ч			Русский язык. 8 кл. Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, Л.А.Тростенцова, О.М.Александрова. - М.:	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс.- М.: ВАКО, 2017
			9 кл - 3 ч				

						Просвещение, 2016 Русский язык 9 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. - М.: Просвещение, 2014.	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс.- М.: ВАКО, 2017
		Литература	1 кл - 4 ч 2 кл - 4 ч 3 кл - 3 ч 4 кл - 3 ч	федеральный	4 года	1 класс. Л.Е.Журова. Букварь. - М.:Вентана-Граф, 2011. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение.- М: Вентана-Граф, 2011 2 класс. Литературное чтение в 2-х ч. / Л.А.Ефросинина. - М. Вентана-Граф, 2019 3 класс. Литературное чтение в 2-х ч. Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2013 4 класс. Литературное чтение в 2-х ч. Л.А.Ефросинина. - М.: Вентана-Граф, 2014 Хрестоматия «Литературное чтение» - М: Вентана-Граф, 2009	Л.А.Ефросинина. «Методическое пособие» 1 класс. М: Вентана-Граф. 2013 Л.А.Ефросинина. «Методическое пособие» 2 класс. М: Вентана-Граф. 2013 Л.А.Ефросинина. «Методическое пособие» 3 класс. М: Вентана-Граф. 2014 Л.А.Ефросинина. «Методическое пособие» 4 класс. М: Вентана-Граф. 2014
			5 кл - 3 ч 6 кл - 3 ч 7 кл - 2 ч 8 кл - 2 ч 9 кл - 2 ч		5 лет	Коровина В.Я. и др. Литература 5кл. в 2-х ч.-М.: Просвещение, 2013. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. – М.: Просвещение, 2014. Коровина В.Я. и др. Литература 7 кл. - М.: Просвещение, 2015.	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 5 класс.- М.: ВАКО, 2017 Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 6 класс.- М.: ВАКО, 2017

						Коровина В.Я. и др. Литература 8кл. в 2ч.-М.: Просвещение, 2016. Коровина В.Я. и др. Литература 9кл. в 2ч.-М.: Просвещение, 2017.	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 7 класс.- М.: ВАКО, 2017 Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 8 класс.- М.: ВАКО, 2017 Н.В.Егорова, И.В.Золотарёва. Поурочные разработки по литературе. 9 класс.- М.: ВАКО, 2014
		Родной язык (русский)	4 кл -1 ч 6 кл -1 ч		2 года	Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие. ФГОС. Александрова, Казакова, Вербицкая и др..- М.: Просвещение, 2019 Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие. ФГОС. Александрова, Казакова, Вербицкая и др..- М.: Просвещение, 2019	
		Литературное чтение на родном языке (русском)	3 кл - 1 ч		1 год		
		Родная литература (русская)	9 кл - 1ч		1 год		
		Английский язык	2кл-2ч 3кл-2ч 4кл-2ч 5кл-3ч	федеральный	3 года 5 лет	Английский язык. Rainbow English. 2 класс. О.В.Афанасьева. – М: Дрофа, 2018 Английский язык. Rainbow English. 3 класс. О.В.Афанасьева. – М: Дрофа, 2019 Английский язык. Rainbow English. 4 класс. О.В.Афанасьева. – М: Дрофа, 2019 Английский язык. Rainbow Eng-	О.В.Афанасьева. Книга для учителя к учебнику Английский язык для 2 класса. – М: Дрофа, 2018 О.В.Афанасьева. Книга для учителя к учебнику Английский язык для 3 класса. – М: Дрофа, 2019 О.В.Афанасьева. Книга для учителя к учебнику Английский язык для 4 класса. – М: Дрофа, 2019 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,

			6кл-3ч 7кл-3ч 8кл-3ч 9кл-3ч			lish. 5 класс. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. В 2-х частях. – М: Дрофа, 2016 Английский язык. Rainbow English. 6 класс. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – М: Дрофа, 2017 Английский язык. Rainbow English. 7 класс. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – М: Дрофа, 2017 Английский язык. Rainbow English. 8 класс. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – М: Дрофа, 2017 Английский язык. Rainbow English. 9 класс. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – М: Дрофа, 2017	К.М.Баранова. Английский язык. Rainbow English. 5 класс. Книга для учителя. – М: Дрофа, 2015 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. Rainbow English. 6 класс. Книга для учителя. – М: Дрофа, 2017 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. Rainbow English. 7 класс. Книга для учителя. – М: Дрофа, 2017 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. Rainbow English. 8 класс. Книга для учителя. – М: Дрофа, 2017 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. Rainbow English. 9 класс. Книга для учителя. – М: Дрофа, 2017
		Черчение	8 кл - 1ч		1 год	Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Д.Ботвинников. М.: АСТ-Астрель, 2012	
		Немецкий язык (второй иностранный язык)	5 кл-1ч 6 кл-1ч	Федеральный	5 лет	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др.- М.: Просвещение, 2018 Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др.- М.: Просвещение, 2019	Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018 Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019
		Математика	1 кл - 4 ч	федеральный	4 года	1 класс Рудницкая В.Н	Пособие для учителя. 1 класс

			2 кл – 4 ч 3 кл - 4 ч 4 кл – 4 ч			Математика. М:Вентана-Граф. 2012 2 класс Рудницкая В.Н Математика. М:Вентана-Граф. 2012 3 класс Рудницкая В.Н Математика. М:Вентана-Граф. 2013 4 класс Рудницкая В.Н Математика. М:Вентана-Граф. 2014	Рудницкая В.Н. М:Вентана-Граф 2012 Пособие для учителя.2 класс Рудницкая В.Н. М:Вентана-Граф 2012 Пособие для учителя 3 класс Рудницкая В.Н. М:Вентана-Граф 2012 Пособие для учителя 4 класс Рудницкая В.Н. М:Вентана-Граф 2012
			5 кл - 5 ч 6 кл – 5 ч		2 года	Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Виленкин – М.: Мнемозина, 2019 Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Виленкин – М.: Мнемозина, 2019	Математика. 5 класс: поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина и др./ авт.-сост. З.С.Стромова.- Волгоград: учитель, 2008. Математика. 6 класс: поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина и др./ авт.-сост. З.С.Стромова.- Волгоград: учитель, 2010.
		Алгебра	7 кл - 3 ч 8 кл – 3 ч 9 кл - 4 ч		3 года	Алгебра. 7 класс: учебник/ автор: Ю.Н. Макарычев под ред. Теляковского. – М: Просвещение, 2013 Алгебра. 8 класс: учебник/ автор: Ю.Н. Макарычев под ред. Теляковского. – М: Просвещение, 2013	Алгебра. 7 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева. - Волгоград: Учитель, 2006. Алгебра. 8 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычев. - Волгоград: Учитель, 2008.
		Геометрия	7 кл - 2 ч 8 кл – 2 ч 9 кл - 2 ч			Алгебра- 9: учебник/ автор: Ю.Н. Макарычев. – М: Просвещение, 2017 год Геометрия: учеб, для 7-9 кл. / [Л. С. Атанасян, М.: Просвещение, 2015	Алгебра. 9 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычев. - Волгоград: Учитель, 2008. Геометрия. 7 класс: поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна и др. – Волгоград: Учитель, 2011 Геометрия. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна и др. – Волгоград: Учитель, 2006 Геометрия. 9 класс: поурочные планы по учебнику Геометрия 7-9 кл. / [Л.

							С. Атанасян. Составитель Т.Л. Афанасьева.
		Информатика	5 кл – 1 ч 6 кл – 1 ч 7 кл – 1 ч 8 кл – 1 ч 9 кл - 1 ч	федеральный	5 лет	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Информатика. 5-6 класс: методическое пособие. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М: БИНОМ (в электронном виде) Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М: БИНОМ (в электронном виде)
		Окружающий мир	1 кл – 2 ч 2 кл – 2 ч 3 кл.– 2 ч 4 кл – 2 ч	федеральный	4 года	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс. М.:Вентана-Граф, 2011 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. М.:Вентана-Граф, 2019 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. М.:Вентана-Граф, 2012 Виноградова Н.Ф.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1-4 классы. Методика обучения. М.:Вентана-Граф, 2010

		Биология	5 кл – 1 ч 6 кл - 1 ч 7 кл - 2 ч 8 кл -2 ч 9 кл -2 ч		5 лет	<p>Окружающий мир. 4 класс. М.:Вентана-Граф, 2015</p> <p>Пасечник В.В. Биология. Введение в биологию. 5 кл. – М.: Дрофа, 2020.</p> <p>6 класс. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. - М.: Дрофа, 2013.</p> <p>7 класс. Латюшин В.В. и др. Биология. Животные. - М.: Дрофа, 2014.</p> <p>8 класс. Человек. Колесов Д.В. – М: Дрофа, 2016</p> <p>9 класс. В.В. Пасечник. Введение в общую биологию. - М.: Дрофа, 2017</p>	<p>Дубинина Н.В., Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения 6 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику.- М.: 2009.</p> <p>Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В.Латюшина 7 класс. Волгоград. Учитель, 2009.</p> <p>Человек. 8 класс: поурочные планы по учебнику Колесов Д.В., Маш Р.Д., И.Н./ сост. Г.В. Чередникова (в электронном виде)</p> <p>9 класс. Поурочные планы по учебнику Пасечника В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию» в 2 частях (в электронном виде)</p>
		Физика	7кл- 2 ч 8кл- 2ч 9кл- 2ч		3 года	<p>А.В. Пёрышкин Физика 7кл. «Дрофа» 2013</p> <p>А.В. Пёрышкин. Физика 8 кл. «Дрофа» 2013</p> <p>А.В. Пёрышкин Е.М.Гугник. физика 9 кл «Дрофа» 2013</p>	<p>Поурочные планирование к учебнику А.В.Пёрышкина</p> <p>Поурочное планирование С.В.Бобров 2009</p>
		Основы безопасности жизнедеятельности	7 кл – 1 ч 8 кл – 1 ч 9 кл – 1 ч		3 года	<p>7 класс. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>8 класс. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.:</p>	<p>Г.Н.Шевченко. ОБЖ. 8 класс. Поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2007</p>

						<p>Просвещение, 2013 9 класс. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2017</p>	
		История	<p>5 кл – 2 ч 6 кл – 2 ч 7 кл – 2 ч 8 кл – 2 ч 9 кл - 3 ч</p>	федеральный	5 лет	<p>5 класс. Вигасин А.А. и др. История Древнего мира. – М.: Просвещение, 2013 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М.. История средних веков. – М.: Просвещение, 2014 6 класс. И.Л.Андреев, И.Н.Федоров. История России с древнейших времён до XVI века. – М.: Дрофа, 2017 7 класс. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. – М.: Просвещение, 2014 7 класс. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России XVII-XVIII вв. для 8 класса – М.: Дрофа, 2016 8 класс. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. – М.: Просвещение, 2016 8 класс. И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова. История России конец XVII-XVIII вв. – М.: Дрофа, 2017 9 класс. Сорко-Цюпа О.С. и др. Новейшая история. – М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Вигасин А.А. и др. Поурочные разработки по история Древнего мира. – М.: Просвещение, 2009 О.В.Давыдов. Тематическое и поурочное планирование по истории средних веков. Экзамен, 2009 И.Н.Фёдоров, С.А.Федоров. Технологические карты уроков. 6 класс. – Дрофа-Вертикаль, 2017 К.А.Соловьёв. Поурочные разработки по новой истории 7 класс. М. ВАКО, 2009 И.Н.Фёдоров, С.А.Федоров. Технологические карты уроков. 7 класс. – Дрофа-Вертикаль, 2017 К.А.Соловьёв. Поурочные разработки по новой истории. 8 класс. М. ВАКО, 2009 И.Н.Фёдоров, С.А.Федоров. Технологические карты уроков. 8 класс. – Дрофа-Вертикаль, 2017 С.В. Парецкова и др. Поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы. 9 класс. – Волгоград: Учитель, 2009</p>

						9 класс. Л.М.Ляшенко, О.В.Волобцев. История России XIX- нач. XX вв. – М.: Дрофа, 2016	К.А.Соловьёв. Поурочные планы по истории России. 9 класс. - М: ВАКО, 2010 И.Н.Фёдоров, С.А.Федоров. Технологические карты уроков. 9 класс. – Дрофа-Вертикаль, 2017
		Обществознание	5 кл – 1 ч 6 кл – 1 ч 7 кл. – 1 ч 8 кл – 1 ч 9 кл - 1 ч	федеральный	5 лет	Л.Н.Боголюбов. Обществознание.5 класс. М.: Просвещение. 2013 Л.Н.Боголюбов. Обществознание.6 класс. М.: Просвещение. 2015 Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение. 2013 Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение. 2016 Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 9 класс. М.Просвещение. 2017	Поурочные разработки по обществознанию 6 класс. Боголюбов Л.Н. М: Просвещение 2010 С.Н.Степанько. Обществознание 7 класс. Поурочное планирование по учебнику Боголюбова. Волгоград. Учитель. 2010 Л.Н.Боголюбов. Обществознание 8 класс. Поурочные планы. Волгоград Учитель.2010 Л.Н.Боголюбов. 9 класс. Обществознание. Поурочные разработки. М: Просвещение 2010

		География	5 кл – 1 ч 6 кл – 1 ч 7 кл - 2 ч 8 кл - 2 ч 9 кл - 2 ч	федеральный	5 лет	5-6 классы. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География. – М.: Просвещение, 2020 5-6 классы. Мой тренажёр. География. В.В.Николина Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. Материки и океаны. 7 кл. М.: Русское слово, 2011. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География.. 8 кл. М.: Дрофа, 2013. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. 9 кл. М.: Дрофа, 2014	В.В.Николина. Поурочные разработки 5-6 кл. М.: Просвещение, 2012 Н.А.Никитина. Поурочные разработки по географии 7 кл. М.:ВАКО, 2008. Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии 8 кл. М.:ВАКО,2008. Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии 9 кл. М.:ВАКО,2008.
		Химия	7 кл – 1 ч 8 кл – 2 ч 9 кл - 2 ч	федеральный	3 года	Габриелян О.С. Введение в химию. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017 Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 12-е изд., стереотип. – М: «Дрофа», 2012 Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017	Настольная книга учителя. Химия. 8-9 классы / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008.
		Музыка	1кл- 1ч 2кл- 1ч 3кл- 1ч 4кл- 1ч 5кл- 1ч 6кл- 1ч	федеральный	4 года 3 года	1-4класс. Е.Д.Критская и др. Музыка 1-4 кл М: Просвещение, 2017 5 класс. Сергеева Г.П. Музыка. М: Просвещение, 2013	Уроки музыки. Поурочные разработки. ЕД.Критская. 1-4 классы.- М : Просвещение 2014 Уроки музыки. Поурочные разработки. Г.П.Сергеева,

		ИЗО	7кл- 1ч 1кл-1ч 2кл-1ч 3кл-1ч 4кл-1ч 5кл-1ч 6кл-1ч 7кл-1ч 8кл-1ч	Федеральный	4 года 5 лет	6 класс. Сергеева Г.П. Музыка. М: Просвещение, 2013 7 класс. Сергеева Г.П. Музыка. М: Просвещение, 2013 1-4 классы. Учебник «Изобразительное искусство» В.С.Кузин. М: Дрофа.2014 5 класс. Горяев Н.А. Изобразительное искусство. М.; Просвещение, 2013 6 класс. Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство. М.; Просвещение, 2013 7 класс. Питерских А.С. Изобразительное искусство. М: Просвещение, 2014 8 класс. Питерских А.С. Изобразительное искусство. М: Просвещение, 2013	ЕД.Критская. 5-6 классы.-М : Просвещение, 2014 Уроки музыки. Поурочные разработки. Г.П.Сергеева, ЕД.Критская. 7-8 классы.-М : Просвещение, 2017 Книга для учителя. «Изобразительное искусство» В.С.Кузин. М.: Дрофа 2014 С.Б.Дроздова. Изобразительное искусство 5 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель 2009 Изобразительное искусство 6класс. Поурочные планы по программе Неменского. О.В. Павлова Волгоград Учитель 2013 Изобразительное искусство 7класс. Поурочные планы Волгоград Учитель. О.В. Свиридова. 2013 С.Б.Дроздова. Поурочные планы 7-9 классы. Изобразительное искусство. Волгоград: Учитель. 2013
--	--	-----	---	-------------	---------------------	---	---

		Технология	1 кл-1ч 2 кл-1ч 3 кл-1ч 4 кл-1ч 5 кл-1ч 6 кл-2ч 7 кл-1ч 8 кл-1ч	федеральный	4 года 4 года	1 класс. Технология. Лутцева Е.А.. М: Вентана-Граф, 2016 2 класс. Технология. Лутцева Е.А.. М: Вентана-Граф, 2013 3 класс. Технология. Лутцева Е.А.. М: Вентана-Граф, 2015 4 класс. Технология. Лутцева Е.А.. М: Вентана-Граф, 2014 5 класс. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. – М.:Вентана-Граф, 2020 6 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Индустриальная технология. – М.:Вентана-Граф, 2014 6 класс. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.. Технология ведения дома. – М.: Вентана-Граф, 2014 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Индустриальная технология. – М.:Вентана-Граф, 2014 7 класс. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.. Технология ведения дома. – М.: Вентана-Граф, 2014 8 класс. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А.. Технология.-М.: Вентана-Граф. 2016	«Уроки технологии в 1 классе» Т.М.Геронимус М: АСТ-ПРЕСС «Школа»2008 «Уроки технологии во 2 классе» Т.М.Геронимус М: АСТ-ПРЕСС «Школа»2008 3-4 класс. «Учимся мастерству» Лутцева Е.А..- М: Вентана-Граф, 2007 А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. Технология 5 класс. Методическое пособие
		Физическая культура	1 кл-3ч 2 кл-3ч 3 кл-3ч	федеральный	4 года	1-4 классы. Физическая культура. В.И.Лях А.А.Зданевич Издательство М:	«Комплексная программа физического воспитания» В.И.Лях А.А.Зданевич Издательство М: Просвещение. 2010

			4 кл-3ч 5 кл-3ч 6 кл-3ч 7 кл-3ч 8 кл-3ч 9 кл-3ч		5 лет	Просвещение. 2010 5-7 классы. Физическая культура. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (под ред. М.Я.Виленского).- М.: Просвещение. 2014 8-9 классы. Физическая культура. В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2018	«Комплексная программа физического воспитания» В.И.Лях А.А.Зданевич Издательство М:Просвещение. 2010
		Православная культура Смоленской земли	8кл-1ч	региональный	1 год	8 класс. Православная культура Смоленской земли. Н.А.Дидук, Т.Н.Зыбина. М: Русское слово, 2019	

6.8. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий +
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

6.9. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы +
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цель:

- создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью является личность каждого ребёнка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне.

Задачи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, воспитание гордости за свой родной край, уважение к его истории и культуре, воспитание доброго отношения к жизни;
- создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения;
- создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи;
- продолжать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) духовно-нравственное;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) спортивно-оздоровительное;
- 4) нравственно-эстетическое;
- 5) здоровьесберегающее.

6.10. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	0								
Педагог-организатор	0								
Педагог дополнительного образования	0								
Классный воспитатель	4	4			1	3			

Социальный педагог	0								
--------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6.11. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций -;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) -.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)- 25%

6.12. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 0%;
- в том числе в самом учреждении 0%;
- в учреждениях дополнительного образования 0%.

6.13. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	2	0	0	0	0
в том числе: - платных					
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ					
в том числе: - платных					
% охвата обучающихся дополнительным образованием	0	0	0	0	0
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	0	0	0	0	0
в том числе по ступеням обучения	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	Программы духовно-нравственной, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, нравственно-эстетической, здоровьесберегающей направленности				

6.14. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети		
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		
Дети группы социального риска		

6.15. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0	0	0

6.16. Мониторинг качества образования (за последние 5 учебных лет)

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования (в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Динамика качества знаний и уровня обученности обучающихся по русскому языку в выпускных классах	Отследить уровень обученности школьников по русскому языку	2022 март	Наблюдается положительная динамика качества знаний и уровня обученности школьников
		Динамика качества знаний и уровня обученности обучающихся по математике в выпускных классах	Отследить уровень обученности школьников по математике	2022 март	Наблюдается сниженная динамика качества знаний и уровня обученности школьников
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Уровень воспитанности школьников	Проследить изменения уровня воспитанности	2021-2022	Наблюдается положительная динамика
3	Мониторинговое исследование «Я и школа. Отношение к школе»	Уровень отношения к школе	Проследить уровень воспитанности	2022 февраль	Наблюдается положительная динамика

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	1		1		2		0		2	
Количество выпускников на конец учебного года	1		1		2		0		2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	1	100	4	100	1	100	0	100	2	100
окончили на “4” и “5”	0	0	2	50	0	0	0	0	1	50
переведены условно										
оставлены на повторное обучение										
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни										

7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	2		4		4		0		4	
Количество выпускников на конец учебного года	2		4		4		0		4	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100	1	100	2	100	0	0	4	100
окончили 9 классов	2	100	1	100	2	100	0	0	4	100
получили аттестат особого образца									1	25
окончили на “4” и “5”	1	50			1	50	0	0	2	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации										
оставлены на повторное обучение по причине болезни										
окончили ОУ со справкой										

7.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей				
	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Количество выпускников на начало учебного года	1	0	0	0	0

Количество выпускников на конец учебного года	1		0		0		0		0	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100	1	100	0	0	0	0
окончили 11 классов	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0
окончили с золотой (серебряной) медалью										
окончили на “4” и “5”										
окончили ОУ со справкой										

7.4. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года										
Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени					в том числе без уважительных причин / процент от общего числа обучающихся на ступени				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 – 4 классов		1/6								
5 – 9 классов		1/6								
10 – 11 классов										

7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 5 предшествующих учебных лет по выпускным классам

Учебный год	Наименование предмета учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина не выполнения
2017/ 2018	4 класс				
	1.Русский язык	170	164	96	командировка педагога
	2.Литературное чтение	136	134	98,5	болезнь педагога
	3.Английск. яз.	68	68	100	
	4.Математика	136	133	98	командировка педагога
	5.Окружающий мир	68	64	94	командировка педагога
	6. Музыка	34	31	91	командировка педагога
	7. ИЗО	34	31	91	командировка педагога
	8.Технология	34	33	97	командировка педагога
	9.Физкультура	102	102	100	
	9 класс				
	1.Русский язык	102	99	97	болезнь педагога
	2.Литература	102	98	96	болезнь педагога
	3.Немецкий яз.	102	99	97	болезнь педагога
4.Алгебра	136	136	100		

	5. Геометрия	68	63	93	командировка педагога
	6. Информатика	34	31	91	командировка педагога
	7. История	102	95	96	командировка педагога
	8. Обществознание	34	33	97	командировка педагога
	9. География	68	62	91	командировка педагога
	10. Физика	68	65	96	болезнь педагога
	11. Химия	68	64	94	командировка педагога
	12. Биология	68	68	100	
	13. Физкультура	102	100	98	командировка педагога
	14. ОБЖ	34	33	97	командировка педагога
	11 класс				
	1. Русский язык	68	68	100	
	2. Литература	102	99	97	командировка педагога
	3. Немецкий яз.	102	94	92	болезнь педагога
	4. Математика	170	160	94	командировка педагога
	5. Информатика	34	32	94	командировка педагога
	6. История	68	63	93	командировка педагога
	7. Обществознание	68	64	94	командировка педагога
	8. География	34	31	91	командировка педагога
	9. Биология	68	68	100	
	10. Физика	102	90	88	болезнь педагога
	11. Химия	34	34	100	
	12. Технология	34	33	97	командировка педагога
	13. Физкультура	102	99	97	командировка педагога
	14. ОБЖ	68	65	96	командировка педагога
	15. Астрономия	34	33	97	болезнь педагога
2018/ 2019	4 класс				
	1. Русский язык	136	136	100	
	2. Литературное чтение	102	102	100	
	3. Английск. яз.	68	67	99	
	4. Математика	136	135	99	
	5. Окружающий мир	68	67	99	
	6. Музыка	34	33	97	
	7. ИЗО	34	33	97	
	8. Технология	34	33	97	
	9. Физкультура	102	102	100	

9 класс					
	1.Русский язык	102	98	96	
	2.Литература	68	68	100	
	3.Немецкий яз.	102	99	97	
	4.Алгебра	136	131	96	
	5. Геометрия	68	66	97	
	6.Информатика	34	33	97	
	7. История	102	98	96	
	8. Обществознани е	34	34	100	
	9.География	68	64	94	
	10.Физика	68	67	99	
	11.Химия	68	65	96	
	12. Биология	68	66	97	
	13.Физкультура	102	100	98	
	14.ОБЖ	34	34	100	
2019/ 2020	4 класс				
	1.Русский язык	136	123	90	карантин
	2.Литературное чтение	102	93	91	карантин
	3.Английск. яз.	68	61	90	карантин
	4.Математика	136	124	91	карантин
	5.Окружающий мир	68	57	84	карантин
	6. Музыка	34	30	88	карантин
	7. ИЗО	34	31	91	карантин
	8.Технология	34	31	91	карантин
	9.Физкультура	102	92	90	карантин
	9 класс				
	1.Русский язык	102	102	100	карантин
	2.Литература	68	64	94	карантин
	3.Родной язык	17	17	100	карантин
	4.Родная литература	17	15	88	карантин
	5.Английский яз.	102	92	90	карантин
	6.Алгебра	68	132	97	карантин
	7. Геометрия	68	62	91	карантин
	8.Информатика	34	32	94	карантин
	9. История	68	92	90	карантин
10. Обществознани е	34	31	91	карантин	
11.География	34	59	87	карантин	
12.Физика	34	63	93	карантин	
13.Химия	68	57	84	карантин	
14. Биология	34	61	90	карантин	
15.Физкультура	102	95	93	карантин	
16.ОБЖ	34	33	97	карантин	
2020/ 2021	4 класс	нет			
	9 класс	нет			

2021/ 2022	4 класс			
	1.Русский язык	136	132	97
	2.Литературное чтение	102	101	99
	3.Родной язык (русский)	34	34	100
	3.Английск. яз.	68	68	100
	4.Математика	136	133	98
	5.Окружающий мир	68	66	97
	6. Музыка	34	33	97
	7. ИЗО	34	33	97
	8.Технология	34	34	100
	9.Физкультура	102	97	95
	9 класс			
	1.Русский язык	102	93	91
	2.Литература	68	63	93
	4.Родная литература	34	33	97
	5.Английский яз.	102	93	91
	6.Алгебра	136	127	93
	7. Геометрия	68	63	93
	8.Информатика	34	30	88
	9. История	102	97	95
	10. Обществознание	34	33	97
	11.География	68	57	84
	12.Физика	68	63	94
	13.Химия	68	65	96
	14. Биология	68	60	88
	15.Физкультура	102	91	89
	16.ОБЖ	34	29	85

Раздел 8. Качество подготовки выпускников

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2019- 2020 учебный год			2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	2		3,5	0			2		3,5
2. Английский язык	2		3,5				2		3,5
3. Литературное чтение	2		3,5				2		4
4. Математика	2		3				2		3,5
5. ОРКСЭ	2		4				2		3,5
6. Окружающий мир	2		4				2		4
7. ИЗО	2		4,5				2		4
8. Музыка	2		4,5				2		4
9. Физкультура	2		4,5				2		4
10. Технология	2		5				2		4
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,0						3,8

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	4		3,5	0			4		4,25
2. Немецкий язык	4		3,75						
3. Литература	4		3,75				4		4
4. Алгебра	4		3,75				4		4
5. Геометрия	4		3,5				4		4
6. Математика									
7. Информатика	4		4				4		4
8. История России	4		4,25				4		4,25
9. Всеобщая история	4		4,25				4		4,25
10. Обществознание	4		3,75				4		4
11. География	4		3,75				4		4
12. Физика	4		4				4		4,25
13. Химия	4		3,5				4		4
14. Биология	4		3,25				4		4
15. ОБЖ	4		4,25				4		4,25
16. Физкультура	4		4,25				4		4,75
Итого средний балл по программе основного общего образования			3,83						4,14

8.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1. Русский язык	1	3	2	4	1	3	0	0	0	
2. Математика	1	3	2	4	1	3	0	0	0	
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	X	3	X	4	X	3				

8.4. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет

Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	областной	федеральный	международный
«Человек живёт природой»- конкурс фотографий о природе	2016/2017	Грамоты 1 место 2 место 3 место			
Конкурс «Пасхальное яйцо»	2017/2018	Грамоты 2 место			
«Лыжня России»	2018/2019	6 участников			
Всероссийский творческий конкурс фотографии «Раз ладошка, два ладошка»	2019/2020			Диплом 1 степени	
«Живая классика»	2020/2021		Диплом 3 степени		
«Дети, техника, творчество»	2021/2022	2 место			
«Дети рисуют мир»		участие			
«Живая классика»		участие			
«Листая страницы истории»			3 место		

Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>					
Основное общее образование	1	2	4	0	4
Среднее общее образование	2	1	0	0	0
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>					
Основное общее образование:					
поступили в НПО	100				
поступили в СПО		100	100		50
продолжили обучение в 10 классе	25				50
Среднее общее образование:					
поступили в вуз					
поступили в СПО, НПО		100			
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения					
призваны в армию	2				
трудоустроилось					
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100	100
инвалиды, находящиеся дома					
не продолжают учебу и не работают					

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Царёво-Займищенской ООШ позволяет сделать следующие выводы:

- В МБОУ Царёво-Займищенской ООШ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать формирование единого информационно-образовательного пространства школы как фактор повышения качества образовательных процессов.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

- Современная система оценки качества образования.
- Повышение кадрового потенциала.
- Работа над проектом в рамках Программы развития школы.

Цель на следующий учебный год:

формирование единого информационно-образовательного пространства школы как фактор повышения качества образовательных процессов.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:
 - обеспечение перехода и реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
 - обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
 - выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

- развитие открытости образования;

- гуманизацию образовательного процесса, основным смыслом которого является развитие ученика;

- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2. Продолжить работу образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на организацию полного охвата детей общим образованием, создание сбалансированной сети классов и групп с учетом индивидуальных способностей и потребностей детей, реализацию инклюзивного образования с использованием дистанционных форм обучения.

4. Продолжить работу образовательного учреждения по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся.

5. Деятельность образовательного учреждения направить на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).

6. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Основные направления работы на 2022/2023 год

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающее навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.), совершенствования системы мониторинга.
- Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

24.03.2023