

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Администрация муниципального образования "Вяземский район"

МБОУ Царево-Займищенская ООШ Вяземского района

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Епифанова М.А.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Гусева Л.Н.
Приказ №71
от «30» 08 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), (вариант 1)

по учебному предмету «Информатика»

для обучающихся 7 класса

д. Царёво-Займище, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
- формирование бережного отношения к техническим устройствам;
- изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;

- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатике в 7 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

– словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);

– наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);

– предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);

– частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);

– система специальных коррекционно – развивающих методов;

– методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

– методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела в программа	Название раздела в учебнике	Кол-во часов	Кол-во контр. работ	Кол-во провер. работ
1.	Введение. Информация в окружающем мире	Информация в нашей жизни	3	0	
2.	Практика работы на компьютере	Компьютер – устройство для работы с	7		1

		информацией			
3	Работа с простыми информационными объектами	1)Графический редактор. Работа с изображениями 2)Текстовый редактор. Работа с текстом	19	1	1
4	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	Действия с информацией в Интернете	5	1	
	Итого:		34	2	2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
	Информация в нашей жизни	3		
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Виды информации.	1	Стр. 4	02.09.2024
2	Действия с информацией	1	Стр.8	09.09.2024
3	Профессии, связанные с обработкой информации	1	Стр.12	16.09.2024
	Компьютер – устройство для работы с информацией	7		
4	Компьютер, его назначение и устройство	1	Стр.16	23.09.2024
5	Практическая работа. Знакомство с компьютером (включение, загрузка, выключение)	1	Стр.19	30.09.2024
6	Хранение информации (файл, типы файлов, папка)	1	Стр.24	07.10.2024
7	Ввод информации в компьютер. Практическая работа	1	Стр.31	14.10.2024
8	Практическая работа «Работа с файлами. Ввод информации»	1	Стр.38	21.10.2024
9	Вывод информации. Практическая работа	1	Стр.41	11.11.2024
10	Проверочная работа «Компьютер – устройство для работы с информацией»	1	Стр.47	18.11.2024
	Графический редактор. Работа с изображениями	9		
11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией	1	Стр.48	25.11.2024
12	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа	1	Стр.58	02.12.2024
13	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа	1	Стр.58	09.12.2024
14	Редактирование изображений. Практическая работа	1	Стр.63	16.12.2024
15	Редактирование изображений. Практическая работа	1	Стр.63	23.12.2024
16	Работа в графическом редакторе	1		28.12.2024
17	Добавление текста в изображение	1	Стр.74	13.01.2025

18	Добавление текста в изображение	1	Стр.74	20.01.2025
19	Проверочная работа по теме «Графический редактор»	1	Стр.84	27.01.2025
	Текстовый редактор. Работа с текстом	10		
20	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами	1	Стр.85	03.02.2025
21	Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа	1	Стр.91	10.02.2025
22	Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа	1	Стр.91	17.02.2025
23	Редактирование текста. Практическая работа	1	Стр.103	24.02.2025
24	Редактирование текста. Практическая работа	1	Стр.103	03.03.2025
25	Форматирование текста	1	Стр.115	10.03.2025
26	Вставка фигур в текстовый документ	1	Стр.126	17.03.2025
27	Вставка фигур в текстовый документ	1	Стр.126	07.04.2025
28	Работа в текстовом редакторе	1		14.04.2025
29	Контрольная работа по теме «Текстовый редактор. Работа с текстом»	1	Стр.136	21.04.2025
	Действия с информацией в Интернете	5		
30	Интернет. Поиск информации в Интернете	1	Стр.138	28.04.2025
31	Промежуточная аттестация (тестирование)	1		05.05.2025
32	Интернет. Поиск информации в Интернете	1	Стр.138	12.05.2025
33	Безопасность при работе и общении в Интернете	1	Стр.151	19.05.2025
34	Действия с информацией в Интернете	1		26.05.2025

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 7 класс, учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина.- Москва: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ